

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Construyendo el «nosotros» desde el aula hasta la Nación

A

autora: Noelia del Valle Corso

I.P.E.M. NÚMERO 172 «José Hernández»

2° Año · 2026

Índice de Clases

A

ccedé a los contenidos teóricos y descargá los materiales de estudio.

Clase 1: ¿Usuario o Ciudadano Digital?

 Leer

 Descargar

Clase 2: Derechos y Responsabilidades Digitales



Leer

Clase 3: Mi Soberanía Digital

 Leer

UNIDAD 1: Clase 3 — Mi Soberanía Digital

Cronograma de la Clase (80 min aprox.)

- **Bloque 1: Investigación (40 min):** Introducción teórica + Actividades de Doxing y Mapas.
- **Bloque 2: Análisis Crítico (40 min):** Proyección de video + Cuestionario y Debate.

1. El concepto: ¿Dueño o Invitado?

Imaginate que invitás a un amigo a dormir a tu casa. Vos decidís quién entra, qué música se escucha y a qué hora se apaga la luz. Eso es porque en tu casa **vos mandás**.

En internet pasa algo distinto. Muchas veces creemos que somos los dueños de nuestras redes, pero en realidad somos como **invitados** en la casa de otro (Google, TikTok, Instagram). La **Soberanía Digital** es el esfuerzo que hacemos para volver a ser los “dueños” de nuestra propia información.

 **Soberanía Digital:** Es tu capacidad de decidir qué datos regalás, qué fotos mostrás y quién tiene permiso para seguirte.

2. El “Ojo” que no descansa: Nada es privado

A diferencia de lo que pasa en casa, en internet todo deja rastro. No es para tener miedo, sino para ser estratégicos.

- **El Rastro Invisible:** Cada vez que aceptás la ubicación, Google sabe dónde estás.
- **El Rastro Público:** Si publicaste tu celular en una compra de Facebook o en un CV, ese número queda indexado para siempre.
- **Información Sensible:** ¿Sabías que con solo el DNI de una persona podés saber si tiene deudas?

ACTIVIDAD PRÁCTICA: “Operación Rastro Digital”

Consigna: Vamos a ponernos en el rol de un “investigador” para ver qué tan protegida está nuestra soberanía digital.

1. Búsqueda en Google (Doxing básico) – 15

min:

- Buscá tu nombre completo entre comillas (ej: “Juan Pérez”) en Google.
- Ahora buscá el nombre de alguno de tus padres o un adulto responsable.
- **Pregunta:** ¿Aparece algún dato que no sabías que estaba ahí?

2. El Mapa de mi vida – 15 min:

- Si tenés Android, entrá a Google Maps -> Tu Perfil -> “Tus rutas”.
- Mirá los lugares donde estuviste la semana pasada.
- **Reflexión:** ¿Le diste permiso a la aplicación para que sepa exactamente a qué hora llegaste a la escuela?

3. Caso Cambridge Analytica y Algoritmos – 40

min:

- **Video:** [¿Cómo funcionan los algoritmos? \(Ver aquí\)](#)

Cuestionario de Análisis:

1. **¿Qué es un algoritmo?** Según el video, ¿cómo podrías explicarlo con tus palabras?
2. **El objetivo:** ¿Cuál es el principal objetivo de los algoritmos en las redes sociales que usamos todos los días?
3. **La burbuja de filtro:** ¿Por qué el video dice que los algoritmos pueden encerrarnos en una “burbuja” donde solo vemos lo que nos gusta o lo que pensamos?
4. **Soberanía vs. Algoritmo:** Si el algoritmo decide qué noticias o videos mostrate, ¿quién tiene el control de lo que aprendés en internet: vos o la plataforma?
5. **Debate final:** ¿Qué acciones podrías tomar para “romper” un poco el algoritmo y recuperar tu soberanía digital?